

Конспект открытого занятия в разновозрастной группе «Ягодки», для подгруппы детей 3-4 лет по ФЦКМ, на тему «Что такое здоровье?»

Автор: Кузьмиченко Галина Владимировна

Цель: Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой;
- Закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека;
- Развивать познавательно – эмоциональный интерес, двигательную активность детей;
- Воспитывать желание быть здоровыми.

Оборудование: зубная щетка, расческа, мыло, плакаты и картинка с продуктами, музыкальная запись гимнастики.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте мы сначала поприветствуем друг друга! (встаем со стульчиков)

Приветствие.

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

Воспитатель: Мне кажется у нас с вами сегодня будет очень интересное занятие. Я получила вот такое письмо (*показываю*), но без вас я его не читала, давайте прочтем вместе? (*достаю письмо*)

Письмо(Мойдодыр) – Здравствуйте, ребята! Я великий умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир. Я живу в стране Здоровья. Здесь полная чистота и порядок. И я решил, почему бы вам, не посетить мою страну, ведь я уверен, что вы соблюдаете все правила чистоты, а если нет, научитесь чему-то новому!

Воспитатель: Ну что ребята, хотите отправиться в путешествие, в страну Здоровья?

Дети: ... Да!

Воспитатель: Но для начала, как вы думаете, что значит быть здоровым?

Дети: ... (Быть здоровым это значит быть сильным, не болеть, быть крепким, выносливым, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов.)

Воспитатель: Итак, поедem мы в страну здоровья на паровозе!

Вставайте за мной, я повезу вас в страну здоровья. (отправляемся к станциям здоровья)

Воспитатель: Вот и первая остановка. **Остановка «Чистоты».**

Скажите – вы, сегодня все умывались, чистили зубы?

Дети: (Да!)

Воспитатель: А вот я сейчас и проверю. Скажите, пожалуйста, для чего надо мыть руки, лицо, вообще мыться?

Как нужно мыть руки? (покажите)

А зубы нужно чистить?

Когда нужно чистить зубы? (утром и вечером)

А что будет, если мы не будем чистить зубы? (будут болеть и выпадать)

Воспитатель: Молодцы, все знаете! Так как здесь всем заправляет Мойдодыр, он приготовил для нас загадки про предметы, которые помогают нам быть чистыми и опрятными. Что бы мы могли отправиться дальше, вам нужно их отгадать. *(Загадки загадываю и показываю отгадки, лежащие на столе)*

1. Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло)

2. Костяная спинка,
Жестяная щетинка,
С мятной пастой дружит,
нам усердно служит. (Зубная щетка)

3. Оказались на макушке
Два вихра и завитушки.
Чтобы сделать нам причёску,
Надо что иметь? (Расческа).

4. Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою –
Что это такое? (Полотенце)

Воспитатель: Молодцы ребята! Поехали дальше? (едем паровозиком)
Остановка «Спортивная»

Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, что спортивного мы делаем с вами каждое утро?

Дети: ... (Зарядку!)

Воспитатель: А для чего делают зарядку?

Дети: ... (Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью).

Воспитатель: Утро в стране Здоровья тоже начинается с зарядки! А вы, ребята, умеете делать зарядку? Давайте сделаем несколько наших любимых упражнений. (Включается музыка. Дети делают упражнения.)

Воспитатель: Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались. Но нас ждет еще одна остановка, отправляемся на нее. (встаем паровозиком)

Следующая остановка «Витаминная».

Воспитатель: Здесь мы видим различные витамины – А, В, С. Все эти витамины живут в домиках. А домиками для них являются разные продукты, которые мы с вами видим и едим.

Воспитатель: Вредные продукты наносят вред человеку, он часто болеет разными болезнями, болят зубы. *(показываю картинку с вредными продуктами, перечисляем их)* Полезные же продукты принесут организму большую пользу, так как насыщены витаминами и другими полезными веществами. *(рассматриваем картинку с полезными продуктами, называем их)*

Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед нами на столе, перепутались все продукты, теперь не понятно, какие из них полезные, а какие вредные. Давайте мы с вами разложим их. В корзинку с веселым, здоровым зубом, нужно класть полезные продукты, а в корзинку с больным зубом, вредные. *(индивидуально и группой)*

Воспитатель: А ягоды, полезный продукт? (Да)

Давайте немного разоვნемся, и назовем какие же ягоды полезные.

Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальцы на одной руке)*

В лес идем мы погулять. *(шагаем)*

За черникой, *(загибаем пальцы на другой руке)*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем. *(обнимаем себя руками)*

Воспитатель: Итак, дети, вот и проехали мы по стране Здоровья, пора нам возвращаться в детский сад. *(паровозиком возвращаемся на стульчики.)*

Рефлексия

Воспитатель: Что же вы запомнили сегодня. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети: ... *(Делать зарядку, быть всегда чистыми, кушать только полезные продукты, богатые витаминами.)*

Воспитатель: Вам понравилась сегодняшнее путешествие? Вы сегодня хорошо постарались, я была очень рада попутешествовать вместе с вами!

А Мойдодыр, в благодарность за посещение его страны, приготовил для вас угощение, что бы вы соблюдали все правила страны Здоровья, и были здоровыми!